

Coffee Lecture

**Schreibintensive
Lehre begleiten**

**Gabi Meihswinkel,
Studierwerkstatt**





Schreibintensive Lehre begleiten – Agenda

- Schreibstart
- Was ist eigentlich „schreibintensive“ Lehre?
 - allgemein
 - individuell
- Ziel und Nutzen von schreibintensiven Anteilen in der Lehre
- Welche grundsätzliche Haltung begleitet schreibintensive Lehre?
- Was muss bei schreibintensiver Lehre besonders beachtet werden?
- Welche Einsatzmöglichkeiten gibt es für schreibintensive Lehre?



Schreibstart – Einstieg – insges. 2 Min.

1. Was verbinden Sie mit der Idee von „schreibintensiver Lehre“?

(Überlegen Sie kurz und notieren Sie dazu drei Stichworte)

2. Was möchten Sie am Ende dieses Vortrages mehr wissen als jetzt?

(Überlegen Sie kurz und notieren Sie dazu max. drei Sätze im Fließtext.)



Schreibintensive Lehre - allgemein

- Integration von Schreibprozessen als erkenntnisgenerierendes und erkenntnisverarbeitendes Instrument im Fach integrieren
- Schreibprozesse der Studierenden anleiten, begleiten und fördern.
- Schreibgelegenheiten in den Lehrveranstaltungen schaffen und als ein Transportmittel für die Übertragung, Verarbeitung und Dokumentation von Fachinhalten und Methoden nutzen.
- Über die Durchführung und die Ergebnisse der Schreibinterventionen Rückmeldungen zur eigenen Lehre und den Fragen von Studierenden bekommen.



Schreibintensive Lehre - individuell

- Schreibintensiv (in unterschiedlicher Ausprägung) wird Ihre Lehre dann, wenn Sie entscheiden, die Vermittlung fachwissenschaftlicher und –methodischer Inhalte mit Schreibinterventionen zu verknüpfen.
- Die Entscheidung über die Wahl der schriftlichen Übungen, die Durchführung und die zeitliche Dauer liegt bei Ihnen.



Ziele und Nutzen von schreibintensiven Anteilen in der Lehre

Ziele:

- Erwerb und Ausbau von wiss. Schreibkompetenz
- Verankerung von Schreibkompetenz als Denk- & Lernwerkzeuge im Fach
- Förderung des fachlichen Austauschs zwischen Lehrenden und Lernenden

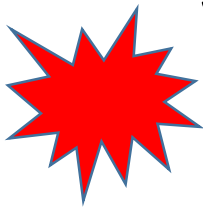
Nutzen:

- Schreiben im Fach fördert den Erwerb von Fachkompetenz UND Schreibkompetenz
- Vertiefte Auseinandersetzung mit den Fachinhalten
- Vertieftes Wissen über Fachinhalte
- Vertiefter Austausch zwischen Lehrenden und Lernenden
- Bessere Texte



Welche Haltung begleitet schreibintensive Lehre?

- Feedback ist integraler Bestandteil von Lehre von Anfang an.
- Schreibintensive Lehre wird begleitet vom Vertrauen in die Selbstwirksamkeit von Studierenden.
- Schreibintensive Lehre benötigt durch die Integration von Lese- und Schreibinterventionen, den dazugehörigen Austausch und das Feedback eine Begrenzung des Inputs durch Lehrende.





Was muss bei schreibintensiver Lehre besonders beachtet werden?

- Transparenz der Lernziele aller eingesetzter Schreibinterventionen (ev. auch der Prüfungsleistung)
- So exakt und präzise wie möglich formulierte und auf die Lehr-/Lerninhalte (inhaltlich und methodisch) abgestimmte Aufgaben.
- Festgelegte Zeitfenster für die Durchführung der Lese- und/oder Schreibaufgaben, für den Austausch und für das Feedback – Prinzip der Verlässlichkeit



Welche Einsatzmöglichkeiten gibt es für Schreibinterventionen in der Lehre?

- Veranstaltungsorientiert: für Vorlesungen, Seminare, Übungen, Praktikum...
- Schreibphasenorientiert (nach O. Kruse): Übungen zu
 - Phase 1. Planen und Orientieren
 - Phase 2. Materialrecherche und –bearbeitung
 - Phase 3. Gliedern und Strukturieren
 - Phase 4. Rohfassung schreiben
 - Phase 5. Überarbeiten und Korrigieren
- Inhaltsorientiert: Textsortenkompetenz; Lesekompetenz...



Beispiele für Schreibaktivitäten

In der VA:

Einstieg

Erarbeitung

Abschluss

- Vorwissen sammeln/Erwartungsabfrage
- TN Aktivierung
- Fragen generieren
- Argumentationen entwickeln
- Zwischenschritte reflektieren
- Feedback geben und nehmen
- Lernergebnisse sichern und reflektieren
- Nächste Schritte vorbereiten
- ...

Schnelle Schreibübungen:

Freewriting, Cluster, ABC-Darium, Erwartungsabfrage, Seriensprint, 1-Minute-Paper ...

Strukturierungsübungen:

Mind-und Concept-Map, Kartenstrukturierung, Argumentationsstrukturen, Paraphrasieren ...

Zwischen den VA

- Inhaltliche Vor-/Nachbereitung
- Gezieltes Lesen
- Individuelle thematische Vertiefung (Fragen generieren & beantworten)
- Aufbau von Schreibkompetenz

Präzise & konkrete Schreibaufträge:

Lektüreprotokoll, Selbstreflexion, Zusammenfassungen, Paraphrasen, Essay, Argumentation ...



Literatur & Links

- Kruse, Otto (1994): Keine Angst vor dem leeren Blatt, Reihe Campus Studium
- Lahm, Swantje (2016): Schreiben in der Lehre, utb
- Lehmann, Günter (2022): Lehren mit Erfolg, utb
- <https://ctl.univie.ac.at/angebote-fuer-lehrende/wissenschaftliches-schreiben-und-arbeiten-in-der-lehre/materialien-fuer-die-schreibintensive-lehre/>
- <https://www.uni-bremen.de/studierwerkstatt/online-hilfen>