

Coffee Lecture

Übungen, Quizzes und Tests –
Aktivierung und Assessment
Studierender durch digitale
Tools/Anwendungen





Ist das prüfungsrelevant?

- Lernstoff konsumieren => Lernprozess anstoßen
- Constructive Alignment: Lernziele, **Lehr- und Lernaktivitäten**, Prüfung
 - Formative Assessments didaktisch kreativ nutzen
 - Motivierende lernförderliche Lehrveranstaltung
- Vorlesungsbegleitende Prüfungsformate mit digitalen Tools unterstützen
 - Eingangstests und Vorwissen abfragen
 - Test- und Übungsaufgaben als Lernfortschrittskontrolle
 - Self-Assessment (Onlinetests mit Musterlösungen)
 - Studentisches Peer-Review
 - Probeklausur, Wiederholung
- Tooltime: von DoIT! über Vips zu Ilias und Mentimeter



DoIT! Aufgaben mit Feedback und Peer-Review

Studentisches
Peer-Review

Individuelles
Feedback

- Sitzung 1

War die Einführung in das Thema xyz verständlich und ist der Arbeitsauftrag nachvollziehbar?
Gibt es offene Fragen?

Studentische Antworten / Notizen:

Antwort:
Die Einführung in das Thema war gut verständlich, die Tipps bezüglich der Recherchen in der SuUB waren sehr hilfreich.
geändert 04.06.2023 15:53
19 Wörter

Zum Beantworten der Aufgabe oder Hochladen einer Datei bitte den Button unten benutzen.
Hinweis: mit dem Betreten des Antwortbereichs wird automatisch eine leere Antwort erzeugt, sofern noch keine vorhanden ist.

Aufgabe beantworten

Hinweis: diese Aufgabe wird zusätzlich durch Peers bewertet.

Feedback:

- Beschreibe nur, bewerte nicht
- Wähle eindeutige Formulierungen
- Nenne konkrete Beispiele
- Stelle keine Vermutungen auf
- Werde nicht verletzend oder persönlich

geändert 04.06.2023 15:56 von Martina Salm

Feedback herunterladen

Bewertung der Lehrenden:

Noch nicht genügend Antworten für ein Peer Review vorhanden.



DoIT! Aufgaben mit Feedback und/oder Peer-Review

- Stud.IP Plugin DoIT!
 - Aufgabenstellungen mit individuellem Feedback, Abgabefristen, Abhängigkeiten
 - Fragetypen: Freitext, Dateiupload, Single-/Multiple-Choice
 - Musterlösungen, Antwortentemplates
 - Peer-Reviews durch Studierende, Einzel- oder Gruppenbearbeitung
 - Statistiken, Ergebnisübersichten, Exportmöglichkeiten, Plagiatskontotrolle, Prüfungsmodus
- Einsatzbeispiele
 - Studierende bauen ein Veranstaltungsportfolio mit Studienleistungen auf, Lehrende geben ein regelmäßiges (individuelles) Feedback
 - Übungsaufgaben mit Musterlösungen zur Selbstüberprüfung
 - Kontinuierlicher Wissensaufbau, Wissenslücken rechtzeitig entdecken
 - (studentisches) Peer-Review als aktivierende Lernmethode:
 - Ermöglicht die aktive Einbindung der Studierenden in den Lernprozess
 - Benötigt klar formulierte Aufgabenstellung und Arbeitsanweisungen mit Kriterienkatalog
- Weitere Informationen in der Stud.IP-Hilfe: <https://blogs.uni-bremen.de/hilfestudipbremen/basis-doit/>
- Supportfragen an info@elearning.uni-bremen.de



Selbsttests mit Vips

Aufgabenblätter als
Übung, Selbsttest oder
Klausur

• "Deutsch als Fremdsprache" •

1. Groß- und Kleinschreibung 0 Punkte

Wählt bitte die richtige Schreibweise aus dem Aufklappmenü aus.

Was du kannst besorgen, das verschiebe nicht auf .

✓ Ihre Lösung zur Aufgabe „Groß- und Kleinschreibung“ wurde gespeichert. ✕

• "Deutsch als Fremdsprache" •

1. Groß- und Kleinschreibung 2 Punkte

Wählt bitte die richtige Schreibweise aus dem Aufklappmenü aus.

Was du kannst besorgen, das verschiebe nicht auf .

Richtige Antworten .

Feedback nach der
Abgabe einer Lösung

Bewertung der Aufgabe „Groß- und Kleinschreibung“

Erreichte Punkte: 1 von 2



Vips - Aufgaben und Test als Aufgabenblätter

- Stud.IP Plugin Vips: Aufgabenblätter für Übungen und Selbsttests (und Klausuren)
 - Fragetypen: Freitext, Dateiupload, Single-/Multiple-Choice, Lückentexte, Zuordnungen, Algebraischer Term, Reihenfolge
 - **Übungsblätter** für Hausaufgaben, freie Bearbeitung im festgelegten Zeitraum, auch Gruppenarbeit möglich
 - **Selbsttest zur Kontrolle des Lernfortschritts** mit festgelegtem Zeitraum, Wiederholungen möglich
 - **Vertiefung und Wiederholung von Lerninhalten**
 - Musterlösungen, Feedback nach der Abgabe einer Lösung, automatische Korrektur
 - **Lernerfolge durch das Feedback sichern**
 - Übersicht welche Teilnehmenden eine Übung oder einen Test mit welchem Ergebnis abgeschlossen haben
 - Notwendige Korrekturen und erzielte Punktzahlen auf einen Blick
- Weitere Informationen in der Stud.IP-Hilfe: <https://blogs.uni-bremen.de/hilfestudipbremen/basis-vips/>
- Supportfragen an info@elearning.uni-bremen.de



ILIAS/AULIS Test

freie zeitliche
Verfügbarkeit

Es verbleiben Ihnen noch 9 Minuten

Weiter →

Lösungshinweis

Frage 1 von 14

Nicht beantwortet

Aktionen ▾

fdfddfdgdfsfs

Eine alte Fußballer-Weisheit besagt: **Nach dem Spiel...**

Wählen Sie die richtige Antwort aus.

- ...ist vor dem Spiel.
- ...ist es zu spät.
- ...kommt die Verlängerung.

Feedback zur
jeweiligen
Antwort



Ergebnis-
übersicht

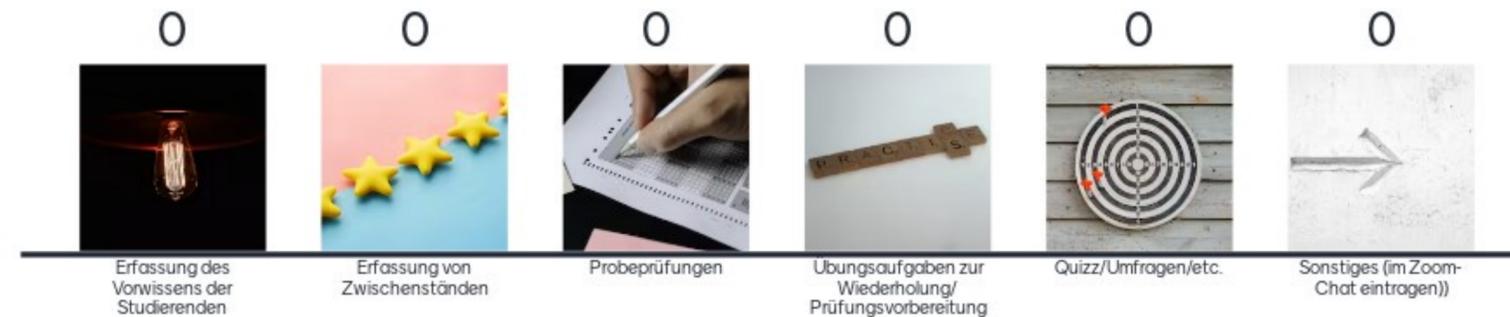


ILIAS/AULIS Test

- Diverse Fragetypen: Single Choice, Multiple Choice, Kprim Choice, Fehler/Worte markieren, Imagemap, Lückentext, Numerische Antwort, Formelfrage, Anordnungsfrage, Zuordnungsfrage, Freitext, Long-Menu, Begriffe benennen
- Einsatzbeispiele: Klausur, Probeklausur, Wiederholung/Übung, Lernstandskontrolle, Vorwissen, Self-Assessment
- Zufallsauswahl von Fragen aus Fragenpool möglich
- Automatische Auswertung ermöglicht sofortiges Feedback
- Feedbackoptionen einstellbar: sofortige oder spätere Rückmeldung, Ergebnisübersicht, Feedback zur jeweiligen Antwort, richtige Lösung etc.
- Weitere Informationen in der AULIS-Hilfe: https://aulis.hs-bremen.de/goto.php?target=fold_1743428&client_id=hsbremen
- Supportfragen an mmcc@hs-bremen.de (HSB) an info@elearning.uni-bremen.de (Uni Bremen)



Welche Arten von formativem Assessment nutzen Sie in Ihrer Lehre regelmäßig?





Kurzevaluation

The screenshot shows a mobile interface for a short evaluation. At the top, there is a circular logo. Below it, the title 'Kurzevaluation' is displayed. The first question is 'Die Coffee-Lectures finde ich', followed by a dropdown menu with the placeholder text '-- Wählen Sie eine Option --'. The second question is 'Folgende Themen würde ich mir zukünftig wünschen...', followed by a text input field containing the number '140'. A blue 'Absenden' button is positioned below the input field. At the bottom of the form, there is a footer that reads 'Powered by Mentimeter' and a link to 'Terms'.



Mentimeter

- Fragetypen: Single/MC-Fragen, Wortwolken, Quizze, Skalen, Rangreihe, Koordinatensystem etc.
- Einsatzmöglichkeiten: Aktivierung durch Umfragen, Vorwissen, Wissenstand, Meinungsbilder, Quizze, Evaluation
- einige Lizenzen zunächst bis Ende des Jahres an der HSB
- Mail an zll-support@hs-bremen.de (HSB), Mentimeter-Free





Weiterführende Literatur

- Gute Fragen für gute Lehre. Eine Handreichung für Lehrende zur Erstellung von Fragen im Antwortwahlverfahren
<https://serwiss.bib.hs-hannover.de/frontdoor/index/index/docId/1610>
- Kompetent Prüfungen gestalten. 53 Prüfungsformate für die Hochschullehre. Julia Gerick (Hg.), Angela Sommer (Hg.), Germo Zimmermann (Hg.)
- Ungeliebter Druck - Thesen für einen Wandel der Prüfungskultur. Gabi Reiman, erschienen in Forschung & Lehre 6-2022
https://www.wissenschaftsmanagement-online.de/system/files/downloads-wimoarticle/f%2616-22_Thesen_fuer_einen_Wandel_der_Pr%C3%BCfungskultur_Reinmann.pdf
- https://www.uni-potsdam.de/fileadmin/projects/unterrichtsinterventionsforsch/Reflexion_des_eigenen_Lernprozesses.pdf